

附件 1

“瑞源杯”职业技能大赛
老年人能力评估师赛项技术工作文件

“瑞源杯”职业技能大赛办公室
2025 年 6 月

目录

一、 技术描述	3
二、 竞赛试题及评判标准	6
三、 竞赛细则	8
四、 竞赛场地	14
五、 安全健康规定	16
六、 绿色环保规定	18
七、 附件 1：理论考试样题	20
八、 附件 2：实操考试样卷	21

“瑞源杯”职业技能大赛 老年人能力评估师赛项技术文件

为深入贯彻习近平总书记视察山东重要讲话重要指示
精神，着力推动全市人力资源服务业创新发展，培育壮大人
力资源服务高技能人才队伍，创新提升市场化服务能力，根
据《关于公布 2025 年度青岛市市级二类职业技能竞赛计划
的通知》，拟决定举办“瑞源杯”职业技能大赛老年人能力
评估师赛项，大赛技术文件如下：

一、技术描述

（一）项目概要

本次竞赛主要围绕评估准备、信息采集与管理、能力评
估、等级评定、环境评估、需求评估、健康教育等老年人能
力评估业务模块，以及相关行业业态内容、政策文件和法律
法规，进行专业知识和实操技能竞赛。

（二）基本知识和能力要求

1、基本知识和能力要求

相关要求	
1	基本要求
职业道德	职业道德基础知识 职业守则
基础知识	老年人能力评估基础知识 老年医学基础知识 康复学基础知识 其他相关知识

2	评估准备
知识要求	评估环境知识 - 了解评估环境标准、规范要求 - 掌握环境布置和工具配置基本知识
技能要求	评估环境协调与布置能力 - 协调家庭 / 社区 / 机构提供评估环境 - 布置场地、配备工具、调试设备
3	信息采集与管理
知识要求	信息采集知识 - 身份信息、生命体征、生活环境、疾病诊断、事件信息的采集原则与方法 信息管理知识 - 信息填写规范、数据处理基础、分类归档要求
技能要求	信息采集能力 - 采集基本信息、生命体征、居住环境、疾病记录及意外事件 信息管理能力 - 准确填写表单，使用信息化系统管理数据，建立档案
4	能力评估
知识要求	日常生活活动能力评估知识 - 进食、洗澡、穿衣等基础能力评估指标与赋分规则 认知功能和精神状态评估知识 - 简明认知量表、抑郁症状评估方法及异常行为判定 感知觉与沟通评估知识 - 视力、听力检测基础，意识水平与沟通能力评估指标 社会参与能力评估知识 - 生活能力、工作能力、定向能力及社会交往能力评估要点
技能要求	日常生活活动能力评估能力 - 评定进食、穿衣、行走等能力，计算得分并分级 认知功能和精神状态评估能力 - 使用认知量表、抑郁量表评估，分析情绪与精神状态分级 感知觉与沟通评估能力 - 检测视力、听力，评估意识水平与沟通能力并分级 社会参与能力评估能力 - 评定生活 / 工作能力、定向力、社会交往能力并分级
5	等级评定
知识要求	熟悉老年人能力评估指标分级标准、等级判定规则以及特殊事项对等级评定的影响和鉴定方法。
技能要求	统计、分析评估对象各项能力评估得分和能力分级数据，依据标准评定能力等级，并能根据特殊事项对应调整等级，规范填写评估报告，陈述评估过程和结果，提供复核资料。

6	环境评估
知识要求	了解老年人家庭成员基本情况信息的采集方法 掌握家庭类型、结构分析以及家庭成员关系状况分析等知识 熟悉老年人在家庭中的角色作用、家庭成员对老年人状况的认识程度以及家庭支持状况的评估知识。
技能要求	采集老年人家庭成员基本情况信息 分析家庭类型和结构、成员关系状况 评估老年人在家庭中的角色作用、家庭成员对其生活和健康状况的认识程度以及家庭支持状况。
7	需求评估
知识要求	了解老年人常见的需求类型，包括生活照料、医疗护理、心理支持、社会参与等方面的需求特点和评估要点；掌握需求评估的基本方法和工具，以及如何根据老年人的能力评估结果分析其潜在需求。
技能要求	能够通过观察、交谈、问卷调查等方式，收集老年人及其家属关于老年人需求的信息；根据能力评估结果，分析老年人在日常生活活动、认知、心理等方面的需求程度和迫切性；综合考虑老年人的个体情况、家庭环境和社会资源，提出合理的需求建议和干预措施。
8	健康教育
知识要求	掌握老年人常见疾病的预防和护理知识，如高血压、糖尿病、冠心病等； 了解老年人心理健康维护的方法和重要性，以及营养饮食、运动锻炼等方面的基本知识； 熟悉健康教育的基本原则、方法和技巧，能够根据老年人的特点制定合适的健康教育计划。
技能要求	能够向老年人及其家属讲解常见疾病的症状、预防措施和自我护理方法； 提供心理健康方面的指导，帮助老年人缓解焦虑、抑郁等不良情绪； 给予营养饮食和运动锻炼方面的建议，指导老年人选择适合自己的饮食和运动方式； 通过讲座、一对一指导等方式，开展健康教育活动，增强老年人及其家属的健康意识和自我保健能力。

2、理论知识权重表

项目 \ 技能等级		三级/高级工 (%)	二级/技师 (%)	一级/高级技师 (%)
基本要求	职业道德	5	5	5
	基础知识	15	10	10
相关知识要求	评估准备	10	—	—
	信息采集与管理	15	10	—
	能力评估	20	20	25
	等级评定	10	10	—
	环境评估	10	5	—
	需求评估	10	10	—
	康复建议	—	15	20
	评估管理	—	—	15
	健康教育	5	10	15
	培训指导与研究	—	5	10
合计		100	100	100

3、技能要求权重表

项目 \ 技能等级		三级/高级工 (%)	二级/技师 (%)	一级/高级技师 (%)
技能要求	评估准备	10	—	—
	信息采集管理	15	10	—
	能力评估	30	30	35
	等级评定	15	15	—
	环境评估	10	5	—
	需求评估	10	10	—
	康复建议	—	15	20
	评估管理	—	—	20
	健康教育	10	10	15
	培训指导与研究	—	5	10
合计		100	100	100

二、竞赛试题及评判标准

(一) 试题

1. 预赛试题赛前由命题专家组按《技能人才评价命题技术规程》和《老年人能力评估师》国家职业技能标准三级/高级编制，理论试题由单项选择、多项选择、判断三种题型，题库试题数量为 500 道；实操试题为模拟操作的纸笔作答题型，数量为 20 道；相关知识点权重占比以《老年人能力评估师》国家职业技能标准要求执行。预赛题库在赛前 20 天通过瑞源集团官网发布的相关途径获取。

2. 决赛试题在赛前 1 天，由大赛专家组结合赛场设施设备、材料等实际，按照青岛市人力资源和社会保障局等 10 部门关于印发《青岛市职业技能竞赛管理办法》的通知（青人社发〔2023〕6 号）确定的试题调整工作流程和方法，进行封闭命题。决赛题目以模拟操作为主。

（二）评判标准

本次竞赛的命题和评判标准按国家职业技能标准《老年人能力评估师》三级/高级执行。

1. 预赛。分为理论考试和实操考试两场，采取闭卷上机和纸笔作答的方式，考试时间均为 90 分钟，题型包括单项选择题、多项选择题、判断题、案例模拟题，满分均为 100 分，理论考试客观评分，实操考试由裁判参考评分标准主观评分；

2. 预赛成绩只作为进入决赛的依据，不带入决赛；

3. 决赛。以模拟操作形式进行比赛，按照 30 名入围选手各赛项总得分由高到低次序，决出最终名次；

三、竞赛细则

（一）竞赛全过程工作时间安排：

日期	时间	内容	地点
6 月 24 日	/	发布大赛公告	线上
6 月 24 日	/	发布竞赛题库	线上
7 月 4 日	/	报名截止	线上
7 月 9 日	/	完成资格审核	线上
7 月 11 日	9:00-12:00	赛前说明会	线上
7 月 12 日	9:00-17:00	预赛	线下
7 月 12 日	15:00-23:59	决赛封闭命题	线下
7 月 13 日	9:00-17:00	决赛	线下

（二）试题确定方式

1. 预赛竞赛试卷于比赛当日随机抽题组卷；
2. 决赛竞赛试卷，于赛前一天，由专家组 3 名成员结合赛场设施设备、材料等实际，进行封闭命题；

（三）竞赛执裁工作方案

1. 预赛阶段根据具体人数设置考场，每考场每 30 名考生设 2 名监考老师，每增加 15 名考生增加一名监考老师；
2. 预赛阶段设 5-7 名阅卷员（由裁判担任）；
3. 决赛阶段设置 1 个考场，2 名监考老师，5-7 名裁判员，1 名技术支持；
4. 命题专家组

（1）命题专家组的工作内容

- a. 命题专家组由竞赛活动组委会聘任，竞赛的技术工作由命题专家组负责；
- b. 命题专家组长承担裁判长工作职责；

c. 专家组成员可承担副裁判长及裁判员工作职责，协助裁判长做好安全监督、数据录入、竞赛保密等技术工作；

d. 专家组成员需协助专家组组长做好大赛命题工作；

e. 命题专家组对于竞赛的所有技术问题具有最终解释权和决定权；

(2) 专家组成员的条件及要求

a. 政治素质高，职业道德好，作风正派，办事公道，坚持原则，不徇私情；

b. 身体健康，热心并能够保证时间和精力积极参与命题工作；

c. 一般应具有大专以上学历程度，且具有本职业（工种）或相关相近职业（工种）的国家职业资格二级或高级以上专业技术职务任职资格；

d. 熟悉本职业（工种）的专业知识和操作技能，从事本职业（工种）的年限应不低于 10 年；

e. 具有省级以上职业技能竞赛的命题及考评工作经历的优先选聘；

5. 裁判员

(1) 裁判员的条件及要求

a. 年龄六十周岁之内（1964 年 5 月 28 日后出生），政治素质高，职业道德好，身体健康，作风正派，办事公道，坚持原则，不徇私情；

b. 身体健康，热心并能够保证时间和精力积极参与裁判工作；

c. 一般应具有大专以上学历程度，且具有本职业（工种）或相关相近职业（工种）的国家职业资格二级或高级以上专业技术职务任职资格；

（2）裁判员工作内容

a. 裁判员应服从裁判长的管理，裁判员的工作由裁判长现场指派决定；

b. 裁判员在工作期间不得使用手机、照相机、录像机等设备；

c. 现场执裁的裁判员负责检查选手携带的物品。违规物品一律清出赛场；比赛结束后，按照裁判员命令选手停止答题和操作。凡是不遵守相关比赛规定者，一律取消比赛资格；

d. 比赛期间，除裁判长外任何人员不得主动接近选手及其工作区域，不许主动与选手接触与交流，除非选手举手示意裁判长解决比赛中出现的问题；

e. 记录选手比赛时间：包括记录选手比赛期间发生的事件，如：设备材料损坏等；

f. 裁判员根据预赛和决赛的要求进行阅卷工作。

（四）评判方式

1、预赛

（1）预赛理论考试采取闭卷上机考试方式，由系统进

行评分；

（2）预赛实操考试，采取纸笔作答线下阅卷，裁判集中阅卷主观评分；

2. 决赛

（1）决赛由 30 名选手同场竞技，进行模拟操作考试；

（2）决赛评分环节，由 5-7 名裁判现场根据竞赛项目评分标准进行打分，取平均分作为参赛选手的最终成绩。

（五）参赛选手工具携带及检查

参赛选手应随身携带以下物品参赛：

1. 身份证件
2. 准考证
3. 签字笔

（六）成绩排名方式

1. 所有比赛选手均参加预赛考试，取成绩前 30 名进入决赛阶段。如遇分值相同，逐次按案例分析题、多项选择题、单项选择题、判断题分值高低排名；

2. 决赛阶段根据选手模拟操作得分进行排名，若出现有两名或两名以上选手积分相等而影响奖项评定时，进行加赛。加赛为限时答题，题型为单项选择题，每题一分，成绩高者获胜；

3. 竞赛最终排名按决赛成绩作为排名结果；

（七）成绩录入统计

决赛比赛结束后，现场进行总成绩核验，根据选手决赛总得分进行排名。由裁判长签字确认成绩有效。

（八）竞赛纪律

1. 选手在技能操作比赛时通过抽签决定竞赛顺序；
2. 比赛期间按要求完成比赛任务；
3. 选手禁止将移动电话带入比赛工位；
4. 在比赛期间不得使用手机、照相机、录像机等设备；
5. 不得携带和使用自带的任何存储设备；
6. 正式比赛期间，除裁判长同意以外，选手禁止与裁判或相关人员交流；
7. 比赛期间不得接近其他选手及其工作区域，选手有问题只能向裁判长如实反映；
8. 比赛结束哨声响起以后，选手应执行完当前操作后立即停止工作，走出自己的比赛区域，除个人物品外，其他与比赛有关的物品一律不允许带出场地；
9. 未经裁判长允许，选手不得拖延比赛时间；
10. 参赛选手只允许在自己的比赛场地工作；
11. 在比赛期间参赛选手不准离开比赛场地，如果有特殊重要原因，必须通知裁判长。

（九）违规处理

1. 有下列情况之一者，取消该科目成绩
 - a. 携带违禁物品（包括与考试内容相关的书籍、资料、

电子产品、通讯设备以及规定以外的工具等）进入座位（或考位）或未将违禁物品放在指定位置，经提醒拒不改正的；

b. 未在规定的座位（或考位）参加考试，或未经工作人员允许擅自离开座位（或考位），经提醒拒不改正的；

c. 在考场（或考区）范围内，喧哗、吸烟或实施其他影响考场秩序的行为，经提醒拒不改正的；

d. 其他违反考场规则但尚未构成作弊的行为。

2. 有下列情况之一者，该科目成绩按作弊处理

a. 交头接耳、左顾右盼、互打暗号或手势的；

b. 抄袭或者协助他人抄袭试卷的；

c. 夹带资料、传递纸条等物品或者交换试卷、答题卡、草稿纸的；

d. 在答案上填写与本人身份不符的姓名、准考证等信息的；

e. 将试卷、答题卡、草稿纸等带出考场的；

f. 同一考场试卷雷同的；

3. 有下列情况之一者，取消当次全部科目成绩

a. 在考试过程中使用规定以外的带拍照、存储、传输或通讯功能的电子设备（如相机、手机、耳机、U 盘、手提电脑、智能手表、智能手环等）或其他电子用品的；

b. 故意损毁试卷、工件或考试材料的；

c. 擅自将试题、答卷或者有关内容带出考场的；

d. 存在其他作弊但对其他应试人员未造成严重干扰的行为。

4. 有下列情况之一者，取消当次全部科目考试成绩，毕业前不得再次参加此类认定考试

a. 通过虚假承诺、提供虚假材料以及其他非正当手段取得考试资格的；

b. 考试前以非正当手段获得试题或答案或进行传播的；

c. 抢夺、窃取他人试卷或胁迫他人配合作弊、偷换工量器具或工件等的；

d. 由他人冒名顶替参加考试或者代替他人考试的；

e. 串通作弊或参与有组织作弊的；

f. 故意损毁考试设备（含视频监控系统）、材料，造成设备故障、人身伤害或设备主要零部件损坏的；

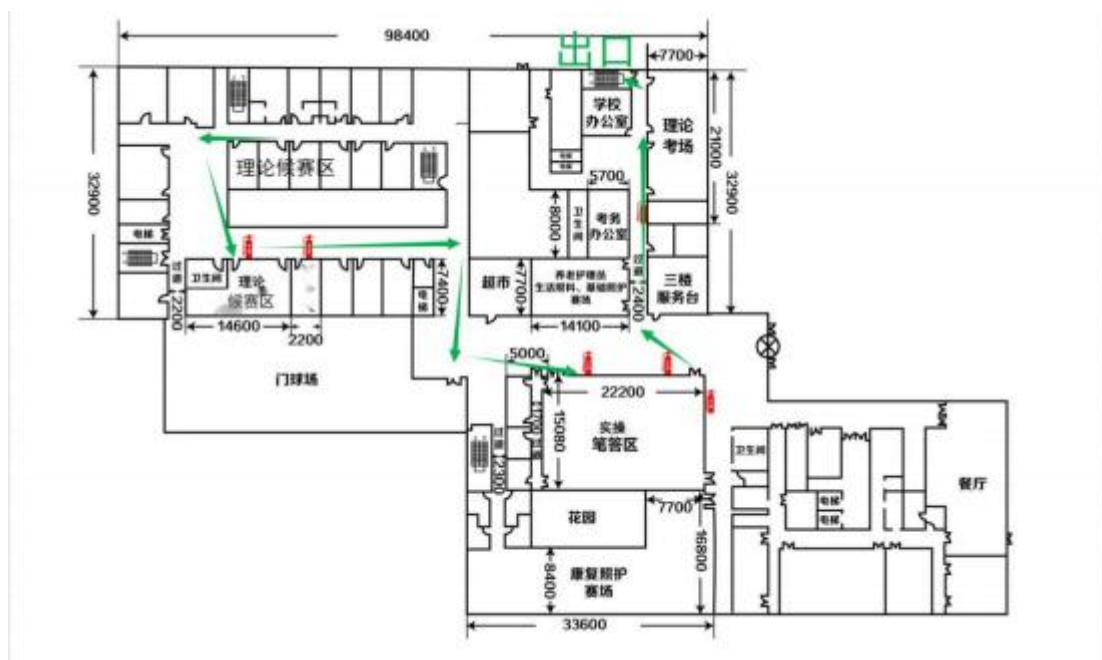
g. 其他影响而略或严重扰乱考试管理秩序的行为。

5. 评价活动结束后，发现考生违纪违规行为并经确认的，依照上述规定处理，对已颁发证书的，由评价机构或评价机构监管部门宣布考试成绩无效，并对已发放证书、已上网证书数据及时做出相应处理。

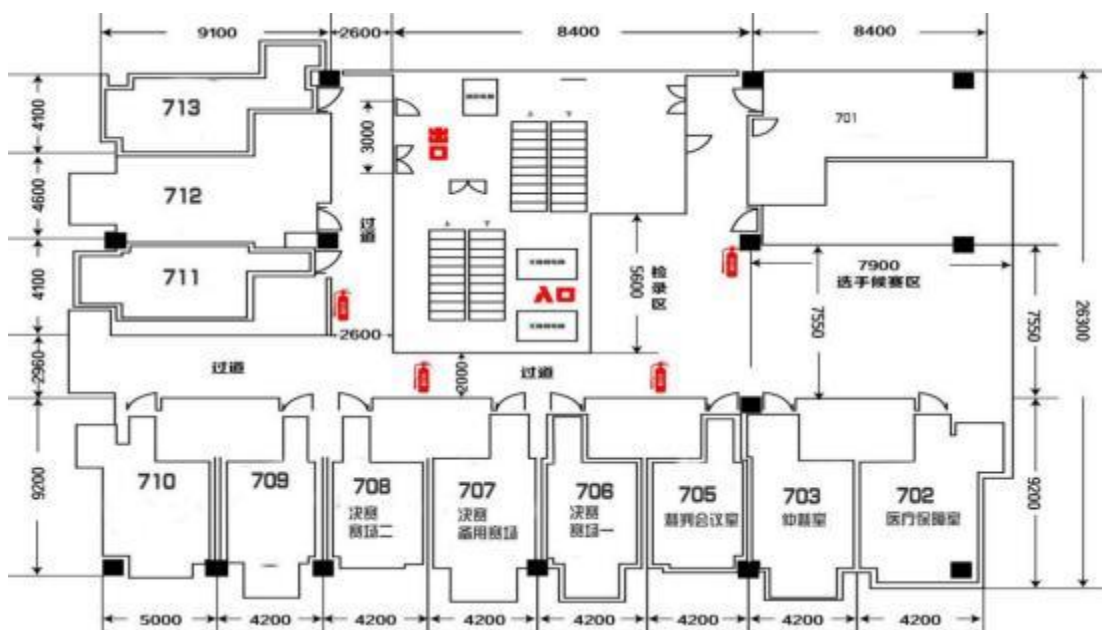
四、竞赛场地

本次职业技能竞赛的场地位于山东省青岛西海岸新区香江路 729 号中康职业培训学校院内，具体信息如下：

1. 场地样图



(初赛场地)



(决赛场地)

2. 竞赛场地及设施设备清单

理论考场 (含监控)		技能考场 (含监控)	
		竞赛模块	工位数
笔试考场	50 (人)	居家环境场景	1 (人)
机考考场	50 (人)	老年评估场景	1 (人)

设备、设施清单					
序号	对应模块	设备名称	型号、规格	数量	备注
1	理论考场	桌子	120*40*750	50 张	
2	理论考场	椅子	单人座	50 把	
3	理论考场	灭火器	MFZ/ABC4	2 个	
4	理论考场	多媒体设备	含 LED 屏及控制设备	1 套	
5	机考考场	总控电脑	影驰 B660M LIGHTXY	1 台	
6	机考考场	考试用电脑	影驰 H510M LIGHTXY	50 台	
7	机考考场	总控桌	木质	1 张	
8	机考考场	电脑桌	1200mm*1400mm*760mm	30 组	
9	机考考场	椅子	单人座	50 把	
10	机考考场	监控	萤石 CS-H6 (4WF,300W)	2 个	
11	机考考场	UPS	山特 3kW	1 台	
12	居家环境场景 老年评估场景	木质床	1200*2000	2 张	
13	居家环境场景 老年评估场景	床头柜	木质	4 个	
14	居家环境场景	挂烫机	海尔 HGS-2510	1 台	
15	居家环境场景	衣柜	木质	2 组	
16	居家环境场景 老年评估场景	床上用品	床单、被罩、被褥等	2 套	
17	居家环境场景 老年评估场景	空调	美的冷俊星 PA402	1 台	
18	居家环境场景	衣服	多款式及材质	若干	

19	居家环境场景	灭火器	MFZ/ABC4 5kg	4 个	每个赛场各 2
20	居家环境场景	多人沙发	皮质 2000*800*700	1 个	
21	居家环境场景	茶几	大理石 800*800	1 个	
22	居家环境场景	茶具套装	玻璃6 件套	1 套	
23	居家环境场景	鲜花摆件	-	2 个	
24	老年评估场景	电子血压计	-	1 套	
25	老年评估场景	体重秤	-	1 个	
26	老年评估场景	身高测量仪	-	1 个	
27	老年评估场景	体温计	-	2 个	
28	老年评估场景	血氧饱和度检测仪	-	2 个	
29	老年评估场景	评估量表与工具包	-	2 套	
30	居家环境场景 老年评估场景	摄像头	小米 2K 云台版	4 台	
31	候考区	电视	海信 55H55E	1 台	播放考试纪律
32	候考区	摄像机	索尼 zv10	1 台	

五、安全健康规定

参赛者应爱护赛场的设备设施，按规定操作程序谨慎使用赛场的设备设施；所有操作应符合安全卫生要求；参赛者需维护比赛场地卫生，无任何遗留物品不影响后续选手的比赛；在比赛过程中，参赛选手应严格遵守相关专业的操作规程，安全、文明参赛；按照规定处理垃圾。禁止选手及所有

参加赛事的人员携带任何有毒有害物品进入选拔赛场。

参赛选手需在比赛期内持有效的意外伤害保险凭证参赛，无保险凭证不得入场参赛。

六、绿色环保规定

1. 赛事场地选择：选择环境友好的场地，如室内场馆或者已经充分考虑环境因素的场地。避免选择在生态敏感区域或者对自然环境造成严重影响的场地；

2. 节能措施：采取节能措施，如使用高效能的照明设备、空调设备和电子设备，避免能源的浪费；

3. 废弃物管理：设置垃圾分类桶，鼓励参赛选手和观众进行垃圾分类，确保可回收物、有害垃圾和普通垃圾分别投放，便于回收和处理；

4. 水资源管理：合理利用水资源，如设置节水装置，减少用水量。对于需要使用水的项目，如清洗设备等，选择水资源利用效率较高的方式；

5. 减少碳排放：鼓励参赛选手和观众使用公共交通工具，减少个人汽车的使用。同时，可以推广碳中和措施，如种植树木，抵消比赛活动产生的碳排放；

6. 纸张使用：减少纸张的使用，如使用电子票务、电子通知等方式，尽量避免使用纸质文件和印刷品；

7. 环保宣传：通过宣传手段，向参赛选手和观众传达环保意识，鼓励他们采取环保行动，如节约用水、减少碳排

放等；

8. 合理安排赛程：避免对周边环境造成过大的干扰，如避免在夜间或者野生动物繁殖地点附近进行赛事活动；

附件 1：理论考试样题

职业技能等级认定 2023 年 10 月老年人能力评估师

一、单项选择题（第 1 题~第 30 题。选择正确的答案，将相应的字母在答题卡上填涂。每题 0.5 分，满分 40 分。）

1. 老年人自我保健的具体措施不包括（ ）。(答案：B)
- A. 自我预防
B. 严重疾病的自我治疗
C. 自我观察
D. 自我护理
2. 老年人居室安全环境评估中对于地面的评估要素是否（ ）。(答案：C)
- A. 平整
B. 干燥
C. 杂乱
D. 无积水
3. 下列哪一项不符合临终老年人的心理反应阶段（ ）。(答案：D)
- A. 否认期
B. 协议期
C. 愤怒期
D. 接纳期
4. 蒋奶奶，患有肺炎，照护人员巡视时发现蒋奶奶的甲床、口唇显著紫绀，三凹征明显。照护人员将蒋奶奶的情况报告给医生，医生检查后开具医嘱：给予高流量输氧。适宜的氧流量为（ ）。(答案：D)
- A. 1~2 升/分
B. 3~4 升/分
C. 5~6 升/分
D. 7~8 升/分
5. 黄爷爷表现为睡眠时状态过度延长，呼吸或震动肢体时可唤醒，并能进行正确的交流或执行命令，停止刺激后又继续入睡。由此表现可判断老年人的意识水平处于（ ）。(答案：B)
- A. 清醒
B. 嗜睡
C. 昏睡
D. 昏迷

- A. 1 分
B. 2-3 分
C. 3-4 分
D. 4-6 分
13. 帮助老年人服药，药物片（粒）数较多，每次（ ）。(答案：B)
- A. 1 片（粒）
B. 2-4 片（粒）
C. 4-5 片（粒）
D. 5-6 片（粒）
14. 老年人随着年龄的增长，对医疗服务设施的需求加大，生活便利的城市成为了老年人享受晚年生活的（ ）。(答案：C)
- A. 唯一选择
B. 基础选择
C. 重要选择
D. 首要选择
15. 日常生活活动分值为 1，精神状态、感知觉与沟通中有 1 项为 0 或 1，为（ ）。(答案：C)
- A. 重度失能
B. 中度失能
C. 轻度失能
D. 能力完好
16. 评估老年人饮食习惯时，饮食习惯的表现不包括（ ）。(答案：D)
- A. 饮食规律
B. 饮食量差异
C. 主食差别
D. 烹调方式、进餐时间不同
17. 随着听力的逐步下降，老年人与外界的沟通和联系会产生障碍，容易产生焦虑、孤独、抑郁、社交障碍等一系列（ ）。(答案：D)
- A. 生理问题
B. 慢性疾病
C. 急性疾病
D. 心理问题
18. 填写老年人能力评估基本信息表时，被评估者的姓名，须一律使用（ ）填写。(答案：D)

- C. 昏迷
D. 浅昏迷
6. 工作角色转变为休闲角色后，老年期的生活是自我完善，自我发展和自我实现的开始，老年人的生活不包括（ ）。(答案：C)
- A. 利用闲暇时间做一些自己在工作期间没有时间去做的事情
B. 做一些家务活
C. 精神空虚，无所事事
D. 承担力所能及的工作
7. 老年人居室环境中家具放置应（ ）。(答案：D)
- A. 固定有序
B. 无障碍
C. 安全
D. 以上都是
8. 焦虑自评量表（SAS）中中度焦虑为（ ）。(答案：C)
- A. 40-49 分
B. 50-59 分
C. 60-69 分
D. 70-79 分
9. 被评估者入住特定养老服务机构，接受该机构提供的一切服务项目前，根据标准进行的能力评估工作，称之为（ ）。(答案：C)
- A. 接受服务后的常规评估
B. 状况发生变化后即时评估
C. 接受服务前评估
D. 状况发生变化后的即时评估
10. 老年人社会支持系统评估的目的包括（ ）。(答案：D)
- A. 工作者合理运用个人和社会资源
B. 制定适宜的服务计划，开展服务工作
C. 营造良好的社会关系和完善的社會支持系统
D. 以上都是
11. 状态焦虑是指一种短暂性的、当前不愉快的情绪体验。表现不包括（ ）。(答案：C)
- A. 紧张
B. 烦躁
C. 神经质
D. 高兴
12. 精神状态等级划分，量表受测总分为（ ）。(答案：D)

- A. 阿拉伯
B. 繁体汉字
C. 汉字
D. 简体汉字
19. 女性老年人因为尿道短应括约肌收缩不良，容易发生（ ）。(答案：B)
- A. 尿潴留和尿路感染
B. 尿失禁和尿路感染
C. 尿失禁和尿潴留
D. 尿潴留和尿失禁
20. Barthel 指数评定量表中，刷牙，老年人自认为能够独立完成刷牙，但需要护理人员帮助评定为（ ）。(答案：A)
- A. 0
B. 5
C. 10
D. 15
21. 李爷爷，78 岁，近 1 月不明原因的紧张、心烦意乱、坐卧不安、失眠、注意力难以集中，生活中稍有不如意就心烦意乱，经常与他人发生冲突，对其进行心理评估可使用（ ）。(答案：D)
- A. 汉密顿抑郁量表
B. BARTHEL 指数评定表
C. Katz 日常生活功能指数评价表
D. 汉密顿焦虑量表
22. 进行沟通交流评估时，即使老年人不主动表达自己的想法、意愿等，但面对他人的提问时，老年人能准确作出回答，即可判定为（ ）。(答案：A)
- A. 0
B. 1
C. 2
D. 3
23. 老年人视力下降的原因，不包括（ ）。(答案：B)
- A. 近视
B. 远视
C. 年龄相关性黄斑变性
D. 糖尿病性视网膜病变
24. 下列不属于常见的不良健康方式的是（ ）。(答案：C)

附件 2：实操考试样卷

姓名： 身份证号： 准考证号：

为老年人进行综合能力评估

王宗英，77 岁，独自居住在南湖小区 3 栋 302 室，由两个女儿轮流来家进行照护，因照护压力，现请社区居家服务中心的护理员实施居家照护。

基本信息：

出生年月：1945 年 6 月；身高：160cm；体重：65 公斤

民族：汉族

文化程度：初中；婚姻：丧偶

经济状况：退休金 3200 元/月，有积蓄，基本上不靠子女

童年成长经历：一直在城市生活，参加过文化大革命运动

兴趣爱好：爱运动，喜欢钓鱼，爱看戏

饮食喜好：平素喜饮茶，饮食较辛辣，口味重

性格特点：平素性格较温和，爱与人说话，性格开朗

工作经历：事业单位退休

家族谱：1 个儿子，1 个女儿；5 个孙辈

既往病史：20 年前确诊高血压；3 年前发生“脑溢血”

目前状况：

老人“脑溢血”住院治疗病情稳定后一直在家休养，目前左侧偏瘫，左上肢屈曲在胸前，右侧肢体能活动，翻身、起坐、穿衣、洗漱、轮椅转移均需协助，进食时需完全依赖他人，大小便完全失控，长时间使用尿裤；神志清楚，只知家中近亲关系，能够与家人进行正常沟通，但视力有限，时间观念较差，偶尔会抱怨“身体活动不灵、看不清东西，活着没什么意思”，导致情绪低落，闷闷不乐，经常爆粗口，两个女儿轮流照顾，精神压力较大。

作为评估员，请根据老年人的实际情况评估完成：

1. 使用量表为老年人进行综合能力评估。

2. 提交评估报告。

(5) 时间一到，立即停止操作，交监考人员封存。

(6) 否定项说明：若考生发生下列情况之一，则应及时终止其考试，考生该试题成绩记为零分。

①考生操作过程中出现严重违规操作。

②造成老年人人身伤害或设备损坏。

老年人能力评估基本信息表

A.1 评估基本信息表

A.1.1 评估编号	□□□□□□□□	
A.1.2 评估基准日期	□□□□年□□月□□日	
A.1.3 评估原因	1接受服务前初评 2接受服务后的常规评估 3状况发生变化后的即时评估 4 因评估结果有疑问进行的复 评 □	

A.2 被评估者的基本信息表

A.2.1 姓名	
A.2.2 性别	1 男 2 女 □
A.2.3 出生日期	□□□□年□□月□□日
A.2.4 身份证号码	□□□□□□□□□□□□□□□□
A.2.5 社保卡号	□□□□□□□□□□
A.2.6 民族	1 汉族 2少数民族_____ □
A.2.7 文化程度	1文盲及半文盲 2 小学 3初中4高中/技校/中专 5大学专科及以上 6 不详 □
A.2.8 宗教信仰	0 无 1 有_____ □
A.2.9 婚姻状况	1 未婚 2 已婚 3 丧偶 4 离婚 5 未说明的婚姻状况 □

续表

A. 2. 10 居住状况	1独居 2与配偶/伴侣居住 3与子女居住 4与父母居住5与兄弟姐妹居住 6 与其他亲属居住 7 与非亲属关系的人居住 8 养老机构 ☐	
A. 2. 11 医疗费用支付方式	1城镇职工基本医疗保险 2城镇居民基本医疗保险 3新型农村合作医疗 4贫困救助 5商业医疗保险 6全公费 7全自费 8其他_____	
A. 2. 12 经济来源	☐ / ☐ / ☐ / ☐ 1退休金/养老金 2子女补贴 3亲友资助 4其他补贴_____	
A. 2. 13 疾病诊断	A. 2. 13. 1 痴呆	0 无 1 轻度 2 中度 3 重度 ☐
	A. 2. 13. 2 精神疾病	0 无 1 精神分裂症 2 双相情感障碍 3 偏执性精神障碍 4 分裂情感性障碍 5 癫痫所致精神障碍 6 精神发育迟滞伴发精神障碍 ☐
	A. 2. 13. 2 慢性疾病	
A. 2. 14 近30 天内意外事件	A. 2. 14. 1 跌倒	0 无 1 发生过1 次 2 发生过2 次 3 发生过3 次以上 ☐
	A. 2. 14. 2 走失	0 无 1 发生过1 次 2 发生过2 次 3 发生过3 次以上 ☐
	A. 2. 14. 3 噎食	0 无 1 发生过1 次 2 发生过2 次 3 发生过3 次以上 ☐
	A. 2. 14. 4 自杀	0 无 1 发生过1 次 2 发生过2 次 3 发生过3 次以上 ☐

续表

	A.2.14.5 其他	高血压、冠心病、股骨头坏死
--	-------------	---------------

A.3 信息提供者及联系人信息

A.3.1 信息提供者姓名	
A.3.2 信息提供者与老人关系	1 配偶 2 子女 3 其他亲属 4 雇佣劳动者 5 其他 ☐
A.3.3 联系人姓名	
A.3.4 联系人电话	

附录 B
(规范性附录) 老
年人能力评估表

B1 日常生活活动评估表

B.1.1 进食：指用餐具将食物由容器送到口中、咀嚼、吞咽等过程	□分	10 分，可独立进食（在合理的时间内独立进食准备好的食物）
		5 分，需部分帮助（进食过程中需要一定帮助，如协助把持餐具）
		0 分，需极大帮助或完全依赖他人，或有留置营养管
B.1.2 洗澡	□分	5 分，准备好洗澡水后，可自己独立完成洗澡过程
		0 分，在洗澡过程中需他人帮助
B.1.3 修饰：指洗脸、刷牙、梳头、刮脸等	□分	5 分，可自己独立完成
		0 分，需他人帮助

续表

B.1.4 穿衣：指穿脱衣服、系扣、拉拉链、穿脱鞋袜、系鞋带	□分	10 分，可独立完成
		5 分，需部分帮助（能自己穿脱，但需他人帮助整理衣物、系扣/鞋带、拉拉链）
		0 分，需极大帮助或完全依赖他人
B.1.5 大便控制	□分	10 分，可控制大便
		5分，偶尔失控（每周<1次）或需要他人提示
		0 分，完全失控
B.1.6 小便控制	□分	10 分，可控制小便
		5分，偶尔失控（每天<1次，但每周>1次）或需要他人提示
		0 分，完全失控，或留置导尿管
B.1.7 如厕：包括去厕所、解开衣裤、擦净、整理衣裤、冲水	□分	10 分，可独立完成
		5 分，需部分帮助（需他人搀扶去厕所，需他人帮忙冲水或整理衣裤等）
		0 分，需极大帮助或完全依赖他人
B.1.8 床椅转移	□分	15 分，可独立完成
		10 分，需部分帮助（需他人搀扶或使用拐杖）
		5 分，需极大帮助（较大程度上依赖他人搀扶和帮助）
		0 分，完全依赖他人
B.1.9 平地行走	□分	15 分，可独立在平地上行走 45m
		15 分，可独立在平地上行走 45m
		10 分，需部分帮助（因肢体残疾、平衡能力差、过度衰弱、视力等问题，在一定程度上需他人地搀扶或使用拐杖、助行器等辅助用具）
		5 分，需极大帮助（因肢体残疾、平衡能力差、过度衰弱、视力等问题，在较大程度上依赖他人搀扶，或坐在轮椅上自行移动）
		0 分，完全依赖他人

续表

B.1.10 上下楼梯	□分	10 分, 可独立上下楼梯(连续上下 10-15 个台阶)
		5 分, 需部分帮助(需他人搀扶, 或扶着楼梯、使用拐杖等)
		0 分, 需极大帮助或完全依赖他人
B.1.11 日常生活活动总分	□分	上述 10 个项目得分之和
B.1 日常生活活动分级	□级	0 能力完好: 总分 100 分
		1 轻度受损: 总分 65-95 分
		2 中度受损: 总分 45-60 分
		3 重度受损: 总分 ≤40 分

B2 精神状态评估表

B.2.1 认知功能	测验	“我说三样东西, 请重复一遍, 并记住, 一会儿会问您”: 苹果、手表、国旗
		(1) 画钟测验: “请您在这儿画一个圆形的时钟, 在时钟上标出 10 点 45 分”
		(2) 回忆词语: “现在请您告诉我, 刚才我要您记住的三样东西是什么?” 答: _____、_____、_____ (不必按顺序)
	评分 □分	0 分, 画钟正确(画出一个闭锁圆, 指针位置准确), 且能回忆出 2-3 个词
		1 分, 画钟错误(画的圆不闭锁, 或指针位置不准确), 或只回忆出 0-1 个词
		2 分, 已确诊为认知障碍, 如老年痴呆

续表

B.2.2 攻击行为	□分	0 分, 无身体攻击行为 (如打/踢/推/咬/抓/摔东西) 和语言攻击行为 (如骂人、语言威胁、尖叫)
		1 分, 每月有几次身体攻击行为, 或每周有几次语言攻击行为
		2 分, 每周有几次身体攻击行为, 或每日有语言攻击行为
B.2.3 抑郁症状	□分	0 分, 无
		1 分, 情绪低落、不爱说话、不爱梳洗、不爱活动
		2 分, 有自杀念头或自杀行为
B.2.4 精神状态总分	□分	上述 3 个项目得分之和
B.2 精神状态分级	□级	0 能力完好: 总分为 0 分
		1 轻度受损: 总分为 1 分
		2 中度受损: 总分 2~3 分
		3 重度受损: 总分 4~6 分

B3 感知觉与沟通评估表

B.3.1 意识水平	□分	0 分, 神志清醒, 对周围环境警觉
		1 分, 嗜睡, 表现为睡眠状态过度延长。当呼唤或推动其肢体时可唤醒, 并能进行正确的交谈或执行指令, 停止刺激后又继续入睡
		2 分, 昏睡, 一般的外界刺激不能使其觉醒, 给予较强烈的刺激时可有短时的意识清醒, 醒后可简短回答提问, 当刺激减弱后又很快进入睡眠状态
		3 分, 昏迷, 处于浅昏迷时对疼痛刺激有回避和痛苦表情; 处于深昏迷时对刺激无反应 (若评定为昏迷, 直接评定为重度失能, 可不进行以下项目的评估)

续表

B.3.2 视力： 若平日带老花 镜或近视镜， 应在佩戴眼镜 的情况下评估	□分	0 分，能看清书报上的标准字体
		1 分，能看清楚大字体，但看不清书报上的标准字体
		2 分，视力有限，看不清报纸大标题，但能辨认物体
		3 分，辨认物体有困难，但眼睛能跟随物体移动，只能看到光、颜色和形状
		4 分，没有视力，眼睛不能跟随物体移动
B.3.3 听力： 若平时佩戴助 听器，应在佩 戴助听器的情 况下评估	□分	0 分，可正常交谈，能听到电视、电话、门铃的声音
		1 分，在轻声说话或说话距离超过 2 米时听不清
		2 分，正常交流有些困难，需在安静的环境或大声说话才能听到
		3 分，讲话者大声说话或说话很慢，才能部分听见
		4 分，完全听不见
B.3.4 沟通交流： 包括非语言沟 通	□分	0 分，无困难，能与他人正常沟通和交流
		1 分，能够表达自己的需要及理解别人的话，但需要增加时间或给予帮助
		2 分，表达需要或理解有困难，需频繁重复或简化口头表达
		3 分，不能表达需要或理解他人的话
B.3 感知觉与 沟通分级	□级	0 能力完好：意识清醒，且视力和听力评为 0 或 1，沟通评为 0 1 轻度受损：意识清醒，但视力或听力中至少一项评为 2，或沟通评为 1 2 中度受损：意识清醒，但视力或听力中至少一项评为 3，或沟通评为 2； 或嗜睡，视力或听力评定为 3 及以下，沟通评定为 2 及以下 3 重度受损：意识清醒或嗜睡，但视力或听力中至少一项评为 4，或沟通评为 3；或昏睡/昏迷

B4社会参与评估表

B.4.1 生活 能力	□分	0 分，除个人生活自理外（如饮食、洗漱、穿戴、二便），能料理家务（如做饭、洗衣）或当管理事务
		1 分，除个人生活自理外，能做家务，但欠好，家庭事务安排欠条理
		2 分，个人生活能自理；只有在他人帮助下才能做些家务，但质量不好
		3 分，个人基本生活事务能自理（如饮食、二便），在督促下可洗漱
		4 分，个人基本生活事务（如饮食、二便）需要部分帮助或完全依赖他人帮助
B.4.2 工 作 能力	□分	0 分，原来熟练的脑力工作或体力技巧性工作可照常进行
		1 分，原来熟练的脑力工作或体力技巧性工作能力有所下降
		2 分，原来熟练的脑力工作或体力技巧性工作明显不如以往，部分遗忘
		3 分，对熟练工作只有一些片段保留，技能全部遗忘
		4 分，对以往的知识或技能全部磨灭
B.4.3 时间/ 空 间 定向	□分	0 分，时间观念（年、月、日、时）清楚；可单独出远门，能很快掌握新环境的方位
		1 分，时间观念有些下降，年、月、日清楚，但有时相差几天；可单独来往于近街，知道现住地的名称和方位，但不知回家路线
		2 分，时间观念较差，年、月、日不清楚，可知上半年或下半年；只能单独在家附近行动，对现住地只知名称，不知道方位
		3 分，时间观念很差，年、月、日不清楚，可知上午或下午；只能在左邻右舍间串门，对现住地不知名称和方位
		4 分，无时间观念；不能单独外出